



ТРЕНАЖЁР

по

АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

3
класс

1 Соедини звуки и слова.

bag	little			
floor	school			
must				
[u:]	[ʌ]	[ɔ:]	[ɪ]	[æ]

2 Отметь ✓ предложения с ошибками.

- ☐ I always swims.
- ☐ My brother go to school every day.
- ☐ We sometimes sing songs.
- ☐ Sally often watch cartoons.
- ☐ I usually help my mother.
- ☐ I sometimes do my homework.



К пятёрке за пять шагов!



М.А. Хацкевич

ТРЕНАЖЁР *по* **АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

3 класс

#эксмодетство

Москва
2019

УДК 373.3:811.111
ББК 74.268.1Англ
Х28

Хацкевич, Мария Александровна.

Х28 Тренажёр по английскому языку. 3-й класс / М. А. Хацкевич. — Москва : Эксмо, 2019. — 64 с. — (Первый в классе).

ISBN 978-5-04-096025-5

Пособие, соответствующее ФГОС, предназначено для тренировки, систематизации и закрепления знаний и правил английского языка. Каждое занятие содержит 5 разноуровневых заданий: 1-й уровень (низкий) – узнавание, распознавание и различие понятий, 2-й уровень (удовлетворительный) – воспроизведение материала на уровне памяти, 3-й уровень (средний) – воспроизведение материала на уровне понимания, 4-й уровень (достаточный) – применение знаний и навыков в знакомой ситуации, 5-й уровень (высокий) – применение знаний и навыков в незнакомой ситуации. Выполняя задания, ребёнок разовьёт речь и мышление, внимание и память.

Книга адресована учащимся 3 класса, педагогам и родителям и может использоваться как для индивидуальной работы, так и в качестве дополнительного материала на уроках английского языка.

УДК 373.3:811.111
ББК 74.268.1Англ

ISBN 978-5-04-096025-5

© Хацкевич М. А., 2019
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тематический тренажёр по английскому языку для учащихся 3-го класса. Сборник предназначен для тренировки, систематизации и закрепления знаний лексики и правил грамматики английского языка.

Каждое занятие содержит пять разноуровневых заданий:

- первый уровень (низкий) — узнавание, распознавание и различие понятий, установление подобия;
- второй уровень (удовлетворительный) — воспроизведение материала на уровне памяти (неосознанное воспроизведение);
- третий уровень (средний) — воспроизведение материала на уровне понимания (осознанное воспроизведение);
- четвёртый уровень (достаточный) — применение знаний и навыков в знакомой ситуации, выполнение действий с чётко обозначенными правилами, на основе обобщённого алгоритма;
- пятый уровень (высокий) — использование знаний (умений) в незнакомой ситуации для решения поставленных задач.

Книга может быть использована для индивидуальной работы младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках английского языка.

Желаем успехов и отличных отметок!



ЗАНЯТИЕ 1

1

Запиши слова по образцу.

Образец: [pleɪs] — place.

[zu:] — _____.

['steɪn] — _____.

['steɪdɪəm] — _____.

[leɪk] — _____.

2

Подбери к каждому предложению его перевод.
Поставь в окошки соответствующие цифры.

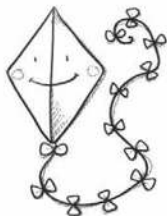
- 1) I live in St. Petersburg.
- 2) It's a beautiful city.
- 3) There are many bridges in St. Petersburg.
- 4) There are many interesting museums in St. Petersburg.

- ☐ В Санкт-Петербурге много мостов.
- ☐ Это прекрасный город.
- ☐ В Санкт-Петербурге много интересных музеев.
- ☐ Я живу в Санкт-Петербурге.



3

Подпиши рисунки. Обведи слова, в которых есть закрытый слог.



4

В каком городе живёт Сэм? Выпиши названия достопримечательностей, которые упоминаются в тексте.



Hi! I'm Sam. I live in _____. My city is big and beautiful. There is a long river in my city. My favourite place is Hyde Park. Also, we've got Big Ben!

5

Дополни рассказ о своём городе.

I live in _____. There are _____

_____ in my city. Also, we have got _____

_____. My favourite place is _____.



ЗАНЯТИЕ 2

1

Запиши числительные по образцу.

Образец: four — fourteen — forty.

Five — _____ — _____.

Eight — _____ — _____.

Nine — _____ — _____.

2

Заполни таблицу.

90, 17, 80, 15, 20, 16.

-teen	-ty
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3

Сколько лет твоим родным? Дополни предложения числительными.

My mother is _____.

My father is _____.

My granny is _____.

My grandfather is _____.

4

Составь и запиши словосочетания, заменяя рисунки и числа словами.

12



— _____.

100



— _____.

50



— _____.

8



— _____.

5

Найди в таблице названия следующих чисел: 11, 30, 80, 10, 16, 40, 12.

a	e	f	t	h	i	r	t	y	d
f	l	g	a	w	d	g	y	h	u
v	e	e	i	g	h	t	y	s	h
b	v	s	f	t	e	n	a	i	u
h	e	w	z	s	c	f	b	x	k
h	n	w	r	g	j	i	k	t	o
u	k	h	f	o	r	t	y	e	s
u	o	j	q	t	d	v	h	e	c
w	t	w	e	l	v	e	s	n	v
g	q	d	t	u	m	v	z	p	u



ЗАНЯТИЕ 3

1

Прочитай диалог. Подчеркни специальный вопрос. Поставь знак ✓ рядом с рисунком, который соответствует диалогу.

- Do you like watching TV? — No, I don't.
- Do you like singing? — No, I don't.
- Do you like playing games? — Yes, I do.
- What is your favourite game? — It's football.


☐

☐

☐

2

Раздели цепочки букв на слова и запиши вопросы.



whereareyoufrom
whatcityareyoufrom
whatisyourfavouriteplace

_____ ?

_____ ?

_____ ?



3

Соедини линиями вопросы с подходящими ответами.

Where is Big Ben?

It's in France.

What city is Linda from?

It's in London.

Where is Paris?

She is from Edinburgh.

4

Составь из слов предложения и запиши их.

you / what / do / doing / like / ?

is / where / it / ?

what / you / like / do / very / much / ?

5

Придумай вопросы к предложениям. Запиши их.

I live in Moscow.

Mike likes visiting new countries.

I like telling stories.

He is from Ireland.

What?

Where?



ЗАНЯТИЕ 4

1

Составь и запиши предложение из слов.

ride

a

I

often

bicycle

2

Отметь знаком ✓ предложения с ошибками.

- ☐ I always swims.
- ☐ My brother go to school every day.
- ☐ We sometimes sing songs.
- ☐ Sally often watch cartoons.
- ☐ I usually help my mother.
- ☐ I sometimes do my homework.

3

Составь предложения по картинкам, используя наречия usually, every day.



Образец:

I go to school every day.



- 1) _____
- 2) _____



4 Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши предложения правильно.

I often plays computer games.

Helen usually watch cartoons in the evening.

My parents always helps me.

5 Чем ты занимаешься в выходные дни? Напиши рассказ, используя наречия usually, often, sometimes, always.

Образец: I always sleep late.



ЗАНЯТИЕ 5

1

Соедини линиями английские слова и их перевод.

when

как часто

how often

почему

why

когда

2

Впиши when, how often, why в предложения.

_____ do you usually go to bed? —
I usually go to bed at 9 pm.

_____ does she watch cartoons? — Twice
a day.

_____ do you like playing games? — Oh,
because it's fun.

3

Составь и запиши вопросы.

do / when / usually / home / come / you / ?

swimming / do / you / like / why / ?

you / how often / cartoons / do / watch / ?



4 Прочитай текст и ответь на вопросы.

Hi, I'm Tim. I go to school every day. I always do my homework and help my mum. I like to play computer games, but I have no time for it. So, I do it just two or three times a week.

When does Tim go to school?

How often does he play games?

Why does he play computer games just two or three times a week?

5 Заполни пропуски в диалоге.



- When do you go for a walk?
— _____
— How often do you watch TV?
— _____
— Why do you like _____?
— It's interesting.



ЗАНЯТИЕ 6

1 Вставь пропущенные буквы.

Countr___, r___ver, beaut___ful, m___, c___t___, r___de,
I___ke, fam___l___, th___rt___, s___xt___.

2 Запиши слова по образцу.

Образец: [bɜ:d] — bird.

[pɪɡ] — _____.

[skaɪ] — _____.

['baɪsɪkl] — _____.

[maɪk] — _____.

3 Распредели слова по группам.

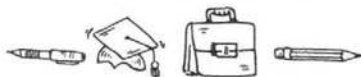
Linda, birds, five, pig, my, girl, bike, give, circle.

[aɪ]

[ɪ]

[ɜ:]

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



- 4 Прочитай и переведи на русский язык каждое предложение. Выпиши слова, в которых произносятся звуки [з:] и [aɪ].

The birthday of this circus lion is on Thursday.



Mike bites a cold ice cream.

- 5 Зачеркни лишнее слово в каждом ряду, из оставшихся составь и запиши предложение.

Образец: ~~jump~~, I, high, fly — I fly high.

I, ride, my, bike, circle

give, pig, bird, big, him, this

birds, girls, six, learn



ЗАНЯТИЕ 7

1 Раскрась облака с местоимениями голубым карандашом.

the

him

swim

shy

me

2 Соедини линиями слова по образцу.

I	them	её, ей
he	you	нас, нам
she	me	меня, мне
they	him	его, ему
we	her	их, им
you	us	тебя, тебе

3 Заменяй подчёркнутые слова местоимениями. Запиши получившиеся предложения.

Why do you look at Jane?

We are going to read the book.

I can't find Linda, Sam and Phil.

4

Впиши подходящие по смыслу местоимения.

This is Liz. This is _____ family. This is _____ mum.
 _____ always cooks meals and washes the dishes. Liz
 helps _____. This is _____ dad. _____ often cleans
 the car.

5

Напиши рассказ про семью Боба по картинкам.
 Используй местоимения.

Mother Mary



Bob



Father Rik

Sister Dina



Dog Rex



ЗАНЯТИЕ 8

1

Подчеркни предложение, в котором нет глагола.

What a clean house! Please, clean your room. Jane likes feeding her pet.

2

Запиши слова в подходящие таблички, вставляя пропущенные гласные.

M _ t, p _ t, f _ d, l _ t, b _ , St _ v _ .

[i:]

[e]

3

Дополни ряды слов своими примерами.

[i:] she, me, _____.

[e] hen, Ted, _____.

- 4** Переведи инфинитивы, данные в рамке, на английский язык. Впиши их в предложения в правильной форме.

убирать	поливать	помогать
---------	----------	----------

- 1) Do you _____ your room?
- 2) Does your mother _____ the flowers?
- 3) Do you _____ your parents?

- 5** Запиши развёрнутые ответы на вопросы, данные в задании 4. В скобках указано количество предложений, необходимых для ответа.

Образец: Does your brother like reading? (2) — No, he doesn't. He likes playing football.

- 1) (2) _____

- 2) (1) _____

- 3) (3) _____



ЗАНЯТИЕ 9

1

Соедини линиями все глаголы с окончанием -ed так, чтобы получилась звезда.

help

cleaned

week

dusted

liked

tried

visited

cooked

worked

make

climbed

Ted

washed

bed

played

2

Найди в цепочке букв все глаголы с окончанием -ed. Обведи их.

afgcleanedjyurhelpednfyeijkvisitedfagworkeddfgatwashedmvmf

3

Составь предложения.

I cleaned my room.

My mum helped parents.

My dad washed our car yesterday.



4 Дополни правило примерами.

Окончание -ed читается как [d] после гласного или звонкого согласного звука: _____,

[t] — после глухого согласного звука: _____,

[ɪd] после t или d: _____.

5 Напиши, что вчера делал Рой, по образцу.



Образец: Roy played with toys yesterday.









ЗАНЯТИЕ 10

1

Раскрась звёзды с правильными глаголами красным карандашом, с неправильными — жёлтым.

went

swept

looked

jumped

had

painted

gave

met

loved

bought

ran

opened

draw

played





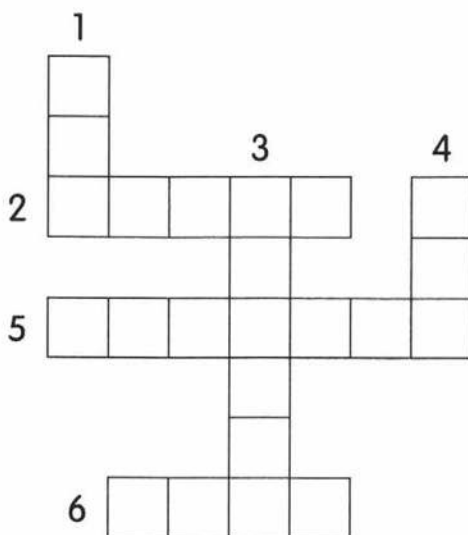
Запиши глаголы в Past Simple.

Eat — _____. Cook — _____.
 Give — _____. Be — _____.
 Have — _____. Call — _____.
 Write — _____. Start — _____.
 Make — _____. Drink — _____.



Переведи слова на английский язык и реши кроссворд.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) был | 4) имел |
| 2) подмёл | 5) убрал |
| 3) играл | 6) сделал |



Запиши рассказ в Past Simple.

Образец: My family spent time together yesterday.

My family often spends time together. My dad decorates a Christmas tree. My mum cooks a nice dinner. Also she sweeps the floor and washes the dishes. I always help them. I clean my room and hang special socks for gifts. Also I put a glass of milk and a plate with cookies for Santa Claus.



5

Рассмотри картинки и запиши, что мама делала вчера.













ЗАНЯТИЕ 11

1 Заполни таблицу.

Always, yesterday, often, usually, last week, last month, sometimes, last year.

Present Simple	Past Simple
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

2 Соедини линиями предложения с подходящими наречиями.

We clean our house.

My parents work a lot.

Helen sang a beautiful song.

Olga wrote a poem.

We are happy.

Fred likes playing games.

always

yesterday

often



3 Переведи предложения на английский язык и запиши их.

Я читал книгу вчера.

Боб катался на коньках прошлой зимой.

Мама купила машину в прошлом году.

4 Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши предложения правильно.

We always celebrated holidays.

Yesterday Liz invites her friends.

My mum often cooked tasty fish.

5 Впиши подходящие по смыслу слова.

I often _____ a gift to my mum.

What _____ you usually _____ on Sunday?

Nick _____ always happy.

I _____ to the cinema yesterday.

Sarah _____ in the river last year.



ЗАНЯТИЕ 12

1 Выпиши отрицательное предложение в Past Simple.

I played hockey last summer. She didn't read a book yesterday. I don't swim in the river.

2 Измени предложения по образцу.

Образец: I saw elephants in Africa. — I didn't see elephants in Africa.

I read books yesterday.

I did my homework.

I went to school last Sunday.

3 Запиши предложения в Past Simple.

The girl (not to sweep) the floor yesterday.

He (not to go) to school last Wednesday.



4

Измени предложения на отрицательные с тем же смыслом. Запиши их, используя слова в скобках.

Образец: The baby cried last night. (to sleep) — The baby didn't sleep last night.

We went to the seaside last year. (to fly to Paris)

I played computer games yesterday. (to help my mother)

My little kitten ate chicken yesterday morning. (to drink milk)

5

Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши предложения правильно.

Andy didn't went to school yesterday.

Molly didn't wrote her exercise.

Nikita not did helped his granny yesterday.



ЗАНЯТИЕ 13

- 1** Закрась правильный вариант ответа на вопрос.

Did you have a party yesterday?

Yes, I did.

No, I don't.

Yes, I have.

- 2** Составь из утвердительных предложений общие вопросы и запиши их.

Sveta wrote a test at the last lesson.

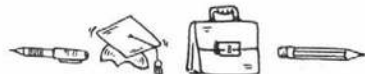
Pupils visited the museum yesterday.

Your friends went to London last year.

- 3** Составь и запиши вопросы.

get / you / did / gift / a / ?

your / cake / mum / did / bake / a / ?



4

Составь из общих вопросов специальные и запиши их.

Did you decorate Christmas tree last week?

Did you sing a song?

Did you dance last Friday?

5

Прочитай текст. Запиши к тексту вопросы, которые начинаются словами when, where, why.

Образец: When did Mary celebrate her birthday?

Mary celebrated her birthday yesterday. She invited her friends. They visited a café. Mary got many gifts. She came home and watched cartoons. It was a good day!



ЗАНЯТИЕ 14

1

Спиши предложения, заменяя рисунки словами.



This is Ann and her



My mum usually cooks delicious

2

Расположи пункты распорядка дня правильно —
впиши в окошки номер каждого предложения.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 I get up at seven o'clock. | <input type="checkbox"/> I have breakfast. |
| <input type="checkbox"/> I make my bed. | <input type="checkbox"/> I do my homework. |
| <input type="checkbox"/> I go to bed. | <input type="checkbox"/> I watch TV. |
| <input type="checkbox"/> I help my parents. | <input type="checkbox"/> I have dinner. |
| <input type="checkbox"/> I go to school. | <input type="checkbox"/> I go for a walk. |



3

Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.

Made, swept, cooked, got, had, ate.

Liked, cooked, played, made, watched, helped.

Feed, love, visit, eat, ride, painted.

4

Спиши предложения, раскрывая скобки.

My brother always (sweep) the path.

I (make) the bed every day.

My granny (cook) tasty dinner yesterday.

Yesterday Jane (wash) the dishes.

She (clean) her room every week.

5

Запиши, что ты любишь делать, а что — нет.

+

-



ЗАНЯТИЕ 15

- 1** Подчеркни существительные в притяжательном падеже.

Liz has a beautiful doll. The doll's name is Barbie. Barbie's hair is long.

Mike likes toys. Mike's toys are monsters. Their names are Greeny and Bimbo. Greeny's teeth are big. Bimbo's hair is blue.

Dan's kitten is clever. The kitten's eyes are green.

- 2** Запиши существительные в притяжательном падеже.

Образец: snake — snake's.

Dan's — _____ Sister — _____

Mum — _____ Children — _____

Toy — _____ Teacher — _____

Owls — _____ Goose — _____

- 3** Вставь -s или 's.

These are giraffe__.

Look at the bear__! They are so strong! Bear__ hair is brown.

Lion__ live in the jungle. Lion__ tail is very long.



4 Запиши, что и кому принадлежит.

Children  — _____.

Helen  — _____.

Cris  — _____.

Penny  — _____.

Girls  — _____.

Mum  — _____.

5 Опиши героев рисунков.

Образец: Nick, smile  — Nick's smile is nice.

Olga, hair  — _____.

The hare, ears  — _____.

Jane, bear  — _____.



ЗАНЯТИЕ 16

1

Запиши предложения по образцу.

Образец: I would like to go to London. — I'd like to go to London.

I would like a cup of tea. _____

I would like to go to sleep. _____

I would like to give a gift. _____

2

Запиши, что ты любишь делать, по образцу.

Образец: I'd like to play games. — I like playing games.

I'd like to buy clothes. _____

I'd like to wear jeans. _____

I'd like to help my mum. _____

3

Отметь знаком ✓ правильные предложения.

☐ I'd like to buy a skirt.

☐ I am'd like to buy a skirt.

☐ I would like to eat an apple.

☐ I wuld like to eat an apple.



4

Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши предложения правильно.

I like to have these boots.

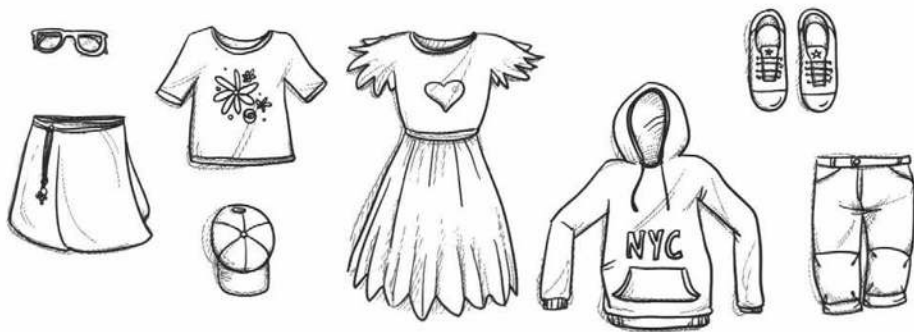
I'd like playing games.

I like to buy this blue coat.

5

Рассмотри рисунки. Запиши, что бы ты хотел купить в магазине.

Образец: I'd like to buy jeans.



ЗАНЯТИЕ 17

1 Измени предложения по образцу и запиши их.

Образец: She would like this candies. — She wouldn't like this candies.

He would like to go there.

I would like to watch TV.

2 Подбери к каждому вопросу ответ. Поставь в окошки соответствующие цифры.

1) Would he like a glass of juice?

2) Would she like to play with us?

3) Would you like this dress?

☐ Yes, she would like to play with us.

☐ Yes, I'd like this dress.

☐ No, he wouldn't like a glass of juice.

3 Запиши ответы на вопросы.

Would you like to have a pet?



Would you like to watch cartoons?

Would you like to buy a shirt?

4 Составь и запиши вопросы.

a breakfast / you / would / to / like / have / ?

a cake / would / like / to / eat / you / ?

would / to / Jane / like / walk / go / for / a / ?

5 Заполни пропуски в диалоге.

— _____ ?

— Yes, I'd like to buy these shoes.

— _____ ?

— No, I wouldn't like to _____ .

— _____ ?

Yes, I'd like to _____. This dress is nice.

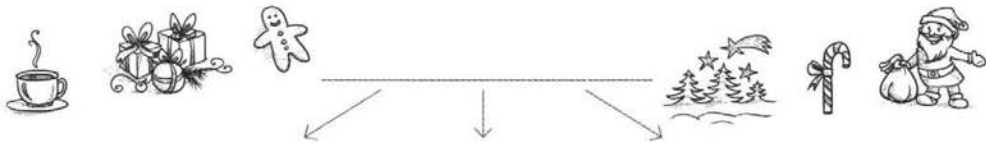


ЗАНЯТИЕ 18

- 1** Подчеркни зимние месяцы синим карандашом, весенние — зелёным, летние — жёлтым, осенние — красным.

January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

- 2** Рассмотрите рисунки. Какой праздник изобразил художник? Когда его отмечают? Запишите название времени года и соответствующие ему месяцы.



- 3** Напиши, в каком месяце родился ты и члены твоей семьи.

I was born in _____.

My mum was _____.

My dad _____.



4

Соедини слова и рисунки по образцу.

the first leaves

swimming in the river

skating

the first day at school

Winter

Spring

Summer

Autumn



5

Найди и обведи названия всех месяцев.

d	f	f	g	h	n	i	i	k	k	s	l	f
q	d	d	v	b	b	h	h	g	n	s	d	e
f	e	b	r	u	a	r	y	s	o	r	g	h
d	c	s	s	s	s	q	q	e	v	f	i	o
f	e	j	a	m	a	r	c	h	e	f	g	t
f	m	a	z	a	s	a	s	w	m	w	g	g
g	b	n	c	y	o	u	d	r	b	w	j	q
g	e	u	r	a	c	g	z	s	e	s	u	w
h	r	a	t	s	t	u	a	p	r	i	l	a
h	j	r	y	d	o	s	a	d	d	e	y	e
b	i	y	h	w	b	t	c	f	r	t	h	j
n	k	q	b	s	e	p	t	e	m	b	e	r
j	u	n	e	a	r	c	v	n	h	y	y	e



ЗАНЯТИЕ 19

1

Подчеркни безличные предложения.

It is cold and frosty in winter. It is snowy today. Days are long and warm in summer. Is it hot in June? December is a winter month. The weather is fine today.

2

Отметь ✓ верные по смыслу предложения.

- ☐ It's not cold in winter.
- ☐ Days are frosty in February.
- ☐ It's snowy in summer.
- ☐ It's warm in spring.
- ☐ It's sunny in August.
- ☐ It's hot in December.

3

Измени каждое предложение по образцу.

Образец: It is time to go for a walk. — Is it time to go for a walk?

It was a rainy day. _____

It is a good idea. _____



4 Переведи предложения на английский язык и запиши их.

Летом не холодно. _____

Жарко. _____

Сегодня не дождливо. _____

Это плохая погода. _____

5 Посмотри на рисунки и напиши, какая погода на них изображена. Используй безличные предложения.











ЗАНЯТИЕ 20

1

Впиши should или shouldn't в предложения.

— The weather is warm. I want to go for a walk.

— But you've got a lot of homework. You _____
go for a walk. You _____ stay at home.

2

Переведи слова в скобках на английский язык и дополни ими предложения.

Mike has got a cute kitten. He _____ (должен) feed it.

The weather is bad. You _____ (не должен) go skiing.

It's cold today. We _____ (не должны) go swimming.

You _____ (должен) smile more often.

They _____ (не должны) speak here loudly.

Children _____ (должны) sleep 8 hours a day.

3

Сформулируй и запиши один общий и один специальный вопрос к предложениям.

Образец: You should drink water every day. — Should you drink water every day? Why should you drink water every day?



I should eat vegetables on dinner. _____

She should take her umbrella. _____

4 Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши предложения правильно.

It's sunny day. You would stay at home.

I should like to drink a cup of tea.

It rainy. Should stay I at home today?

5 Дай собеседнику советы. Используй модальные глаголы should или shouldn't.

I don't like vegetables.

It's rainy today, but I want to go for a walk.

It's very cold, but I want to swim in the river.



ЗАНЯТИЕ 21

1

Обведи модальные глаголы в предложениях.

We must give water to our pets. May I help you?
You mustn't drive a car. Nick must go to school. May
I come in? Jane must take care of her animals.

2

Дополни правило.

Модальные глаголы

may

must

(_____)

(обязан, должен)

to

I _____.

I must wear a uniform.

3

Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши предложения правильно.

You don't must sleep in English class.

Must I go out?

Children may not play computer games all day long.

4 Заполни пропуски словами must, may, mustn't.

Teacher:

— Boys and girls, you _____ always do your homework. You _____ play games all the time.



Boy:

— Yes, we _____. But _____ I go out now?

5 Переведи предложения на английский язык и запиши их.

Могу ли посмотреть мультфильмы вместе с тобой?

Я должен почистить клетку попугая.

Должен ли я помогать тебе сегодня?



ЗАНЯТИЕ 22

- 1** Прочитай слова, используя транскрипцию. Подчеркни сочетания букв ar, ay, ai, are, air.

[kɑ:] — car

[keə] — care

[meɪ] — may

[heə] — hair

[treɪn] — train

[peɪ] — pay

- 2** Заполни таблицу.

Park, paint, darts, car, far, fame, hare, fairy, carpet.

[eə]	[ɑ:]	[eɪ]
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 3** Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.

Far, share, care, repair, prepare, chair.

Rain, play, may, carpet, say, train.

Car, dark, mark, start, part, tail.



4

Спиши предложения, заменяя транскрипцию буквами.

My friend alw[eɪ]s sh[əʊ]s his things.

Let's pl[eɪ] in the p[ɑ:]k.

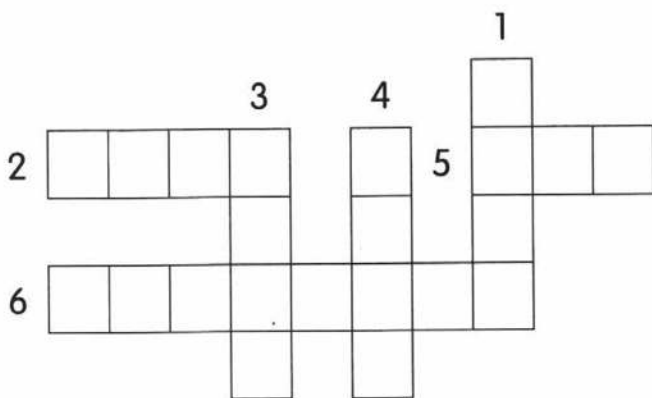
It's a little h[əʊ].

Don't pl[eɪ] a loud g[eɪ]m in the tr[eɪ]n!

5

Реши кроссворд.

- 1) [heə]
- 2) [fa:m]
- 3) [meɪk]
- 4) [pleɪ]
- 5) [ɑ:]
- 6) ['bukkeɪs]



ЗАНЯТИЕ 23

1

Измени предложения по образцу.

Образец: I will play in the park tomorrow. — I'll play in the park tomorrow.

Ken will invite his friends on Saturday.

They will dance all day long on Sunday.

2

Прочитай предложения. Поставь в окошки соответствующие цифры.

- 1) Nick will play football next week.
- 2) Mike will have a rest on Sunday.
- 3) We will travel next month.
- 4) James will read a book on Saturday.



3 Спиши предложения, раскрывая скобки.

My friend (play) volleyball next week.

Kate always (do) her homework.

4 Прочитай предложения в колонке А и найди решение в колонке В. Напиши предложения, начиная их с I'll.

A	B
It's hot in this room.	buy it.
I'm cold.	open a window.
I want to read a new book.	put on a sweater.

5 Напиши рассказ о том, что ты будешь делать на каникулах.



ЗАНЯТИЕ 24

1

Впиши won't, где это необходимо.

Образец: I won't go _____ to the cinema tomorrow.

Sandy _____ watch _____ cartoons tomorrow.

I _____ go for a walk with you next Monday.

I'll have a lunch with my granny.

He _____ come _____ home late.

2

Подчеркни в скобках нужное слово.

The children (will, won't) go to school in September.
It (will, won't) be hot in December. I (will, won't) have lessons on holidays. We (will, won't) go swimming in July. Bears (will, won't) sleep in winter.

3

Отметь ✓ правильные предложения.

☐ Annie will not go out to play.

☐ Annie will go not out to play.

☐ They won't watch cartoons.

☐ They wont watch cartoons.



- ☐ I will not get bad marks.
☐ I won't not get bad marks.

4 Составь из утвердительных предложений отрицательные и запиши их.

I will eat a cake next Sunday.

They will go for a walk.

Nick will play in the park next week.

Henry will go to the theatre next month.

5 Переведи предложения на английский язык и запиши их.

Они завтра не пойдут в парк.

В следующем месяце он не купит новый компьютер.

Он не будет завтракать дома.



ЗАНЯТИЕ 25

1

Подчеркни красным карандашом утвердительные предложения, зелёным — отрицательные, синим — вопросительные.

He will listen to the radio. Will she play the piano tomorrow? Parents will go to school tomorrow. Will they be close friends? The children will go to bed after this cartoon. Will you go there with me? She won't cook dinner. Christine won't watch this cartoon.

2

Соедини линиями вопросы с подходящими ответами.

When will you go?

Yes, he will.

Will Mark go to the party?

No, I won't.

Will you go to the Zoo?

I will go tomorrow.

3

Составь диалог — впиши в окошки номер каждого предложения.

☐ Sam: — Will you go for a walk with me?

☐ Kate: — Yes, I will.

☐ 1 Sam: — Hi, Kate.

☐ Kate: — Hello, Sam.

☐ Kate: — I'd like to go to the cinema.



☐ Sam: — Where will we go?

☐ Sam: — Ok, let's go.

4 Запиши вопросы и ответы по образцу, вставляя пропущенные слова.

Образец: _____ will you go next summer? (To the country.) — Where will you go next summer? I will go to the country.

_____ will you go tomorrow? (To the cinema.)

_____ will Tom come home? (At 6 o'clock.)

_____ will we take to the sea? (A ball.)

5 Составь со словами из скобок вопросительные предложения в Future Simple и запиши их.

(sleep in the afternoon)

(listen to music)

(meet his friends)



ЗАНЯТИЕ 26

1

Соедини линиями звуки и слова.

bag

little

floor

school

must

[u]

[ʌ]

[ɔ:]

[ɪ]

[æ]

2

Раздели цепочки букв на слова и запиши предложения.

I will go skiing tomorrow.

Would you like a piece of cake?

I should help them.

You must cross the road on a green light.



3 Подпиши предметы одежды.



4 Составь и запиши слова из предложенных букв.



5 Подбери рифму к каждому слову.

Образец: day — play.

Hat — _____.

House — _____.

Park — _____.

Talk — _____.

Book — _____.

Fun — _____.



ЗАНЯТИЕ 27

1

Дополни правило.

Если ты согласен с чем-то, нужно сказать: «That's right!». Например: It's warm in summer. _____!

Если ты не согласен с чем-то, нужно сказать: «_____». Например: _____. That's wrong!

2

Рассмотри рисунок. Отметь знаком ✓ правильный ответ.

Nick likes listening to music.

- ☐ That's right!
☐ That's wrong!



3

Напиши, согласен ли ты с утверждениями.

Образец: We should feed animals. — That's right!

Children should help parents. _____

We should play computer games all day long.

You should get up early in the morning and go to school. _____



4 Прочитай предложения. Запиши, с какими высказываниями ты согласен, а с какими — нет.

Olga won't go to school on holidays. Olga won't do her homework in September. She'll swim in the river in winter. Olga will skiing in December. Olga won't feed her cat. She will help her parents.

That's right! _____

That's wrong! _____

5 Ответь на вопросы по-английски. Запиши свои ответы.

Образец: Ты будешь путешествовать следующим летом? — Yes, that's right. I will travel next summer.

Пойдешь ли ты в школу в воскресенье?

Ты не будешь есть конфеты завтра?

Будешь ли ты завтра смотреть мультфильмы?



ЗАНЯТИЕ 28

- 1** Прочитай интервью о животных в зоопарке. Подчеркни слова, которые имеют значение «МНОГО».

— How many animals are in the zoo?

— There are a lot of animals in the zoo. You can see a lot of tropical animals. They eat a lot of fruits and drink a lot of water every day.

— How many fruits do they eat? And how much water do they drink?

— They eat about 200 kilograms of fruits and drink about 600 liters of water.

- 2** Впиши в вопросы how many или how much.

_____ girls are there in your class?

_____ days are there in February?

_____ pens have you got?

_____ juice can you drink?

- 3** Впиши в предложения much, many или a lot of.

She has got _____ dresses.

There isn't _____ tea in the cup.



Can you buy _____ sweets?

Do you have _____ time?

4 Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши предложения правильно.

There aren't much frogs in the lake.

Is there a lot of snow in the garden?

My brother has got much cars.

There isn't a lots of oil in the bottle.

5 Переведи текст на английский язык и запиши его.

Сколько звёзд на небе? На небе звёзд очень много. Иногда звёзды можно увидеть днём. Например, Солнце. Солнце — это звезда. На Солнце много горячего газа.

Словарик: for example — например; gas — газ; Солнце — the Sun.



ЗАНЯТИЕ 29

1 Закрась квадрат зелёным карандашом возле предложений в Present Simple, красным — в Past Simple, синим — в Future Simple.

☐ I'll visit my friends next week. We'll play games in the garden.

☐ Nick usually goes to the village in summer. He swims in the river.

☐ I helped at the Zoo last year. I fed animals. It was fun.

2 Раскрой скобки — поставь глаголы в нужную форму.

Children (to like) _____ playing games.

My parents (to give) _____ me a present next week.

She always (to visit) _____ her grandparents in summer.

3 Дополни рассказ, используя слова для справок.

Last week I _____.

I _____ in summer. We _____

_____ and _____ with my friends.


It _____!



Слова для справок: to go to the camp, to play games, to go to the disco, to swim in the river, to be fun.

4 Посмотри на рисунки. Составь и запиши предложения.

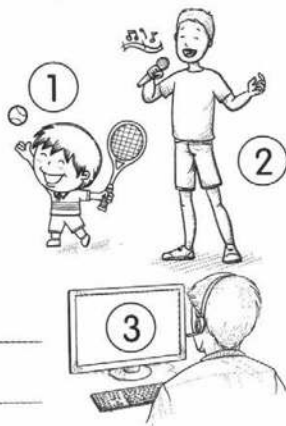


Образец:  (next Sunday) — I will play football with my friends next Sunday.

1) (next week) _____

2) (often) _____

3) (yesterday) _____



5 Ответь на вопросы по-английски.

Что ты делал вчера?

Что ты делаешь каждый день?

Что ты будешь делать завтра?



Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
қосымша білім алуға арналған баспа

Для младшего школьного возраста
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

ПЕРВЫЙ В КЛАССЕ

Хацкевич Мария Александровна
ТРЕНАЖЕР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
3-й класс
(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Художественный редактор И. Лапин

В оформлении обложки использована иллюстрация:
hermandesign2015 / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

ООО «Издательство «Эксмо»
123008, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Ноты page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Офисы: «ЭКСМО» АКЕ Бишкек, 120000, Бишкек, Респ., Доргомышев, 1 ул.
Тел.: 8 (496) 411-68-86.

Ноты page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Түзүр Бөлүмү: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.eksmo24.ru

Интернет-магазин: www.eksmo24.kg

Интернет-магазин: www.eksmo24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Казахстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШО.

Дистрибутор и продавец по Принцу принцев на территории

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Казахстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша қызметшілер/термин

кейіндікшілер/өнім «РДЦ-Алматы» ЖШО.

Алматы қ., Дембровский көш., 34-н, Авто Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-58-80/81/82; E-mail: RDC-Altay@yandex.kz

Сайт: www.rdc-altay.kz; www.rdc-altay.kz

Сертификация туралы ақпарат: www.rdc-altay.kz/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

и техническим регламентам можно получить из сайта Издательства «Эксмо»

www.eksmo.ru/certification

Сведения о соответствии: Респ. Сертификация карточка

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 16.05.2019. Формат 70х90^{1/16}.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,67.

Доп. тираж 3000 экз. Заказ № 5174.

Отпечатано в ООО «Тульская типография».
300026, Россия, г. Тула, пр. Ленина, 109.

ЕКСМО.RU

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ



BOOKS.RU



BOOKS.RU

ISBN 978-5-04-096025-6



9 785040 960256 >

EAC